

令和8年度 古川工業高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	◎	○		地理歴史	○	○	◎	公民	○	○	◎	数学	○	○	○	理科	○	◎	○
	語彙力や読解力を身に付け、思考力や想像力を伸ばす。また、相手の考えを読み取り、伝え合う力を高める。				現代世界の地理的な諸課題について考察し、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と態度を身に付ける。				人間の尊重と科学的な探究の精神に基づき、広い視野に立って現代の社会と人間についての理解を深める。				基本的な数学的知識を身に付け、それらの問題を表現・処理する技能を習熟する。また、数学的事象を考察する能力を伸ばす。				科学的な事物、現象についての観察・実験などを通じ、自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる。			
	保健体育	○	○		芸術	○	○		外国語	○		○	家庭	○		◎	情報			
	心と体を一体として捉え、生涯にわたって健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を育む態度を育てる。				芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。				外国語を通じて、外国の文化に対する関心を深めるとともに、情報や考えを適切に伝えるコミュニケーション能力を養う。				生活に必要な知識と技術を修得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決し、生活の充実向上を図る態度を養う。							
	工業	○	○	○																
	現代社会における工業の意義や役割を理解させ、工業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。																			
学年共通						かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標											
指導内容	① あいさつの励行		◎		1年	○ 新しい環境に適應するとともに他者との望ましい人間関係を構築する ○ 新たな環境の中で自らの役割を自覚し、積極的に役割を果たす ○ 様々な情報を収集し、自分の将来について暫定的に決定する														
	② 資格取得・各種検定の推進		○			2年	○ 他者の価値観や個性を理解し、自分との差異を認めつつ受容する ○ 学習活動を通して自らの勤労観、職業観について価値観の形成を図る ○ 自己の職業的な能力適性を理解し、将来設計を図る ○ 進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、検討する													
	③ 清掃活動の徹底(5S教育)			◎	3年		○ 自分の能力・適性を的確に判断し、卒業後の進路を決定する ○ 進路実現のために取り組むべき課題は何かを考え、実行に移す ○ 理想と現実の葛藤を通して、困難を克服するスキルを身に付ける													
	④ 清楚な身だしなみ(5S教育)		○	◎																
	⑤ 各種活動への自主的な取組			○	◎															
	⑥ 自己管理意識の定着			○	◎															
指導内容						ねらい			指導教科等			実施時期		時数		かかわる	もどめる	はたす		
1年	新入生オリエンテーション					高校生活のスタートにあたっての目標を立て、学習習慣・意識の高揚を図る。			特別活動			4月		3		○	○			
	地域ボランティア活動					学校周辺の清掃活動を通して、社会貢献の精神を養う。			学年行事			4月		1		○		◎		
	救急救命講習会					救急救命を理解し、実践的な技術を身に付けることで、緊急時の人命救助の対応に資する。			学年行事			7月		3		○	◎	○		
	進路ガイダンス					講話の中から自己を見つめ、将来の職業を考える。			特別活動			12月、3月		6				◎		
2年	地域ボランティア活動					学校周辺の清掃活動を通して、社会貢献の精神を養う。			学年行事			4月		1		○		◎		
	進路ガイダンス					職業について理解を深め、主体的で具体的に進路選択を行う力を養う。			特別活動			4月、5月、1月、3月		6				◎		
	現場実習					実際の事業現場で、見学や体験を通して自己の将来を考える。			工業			10月		15		○	○	◎		
	卒業生による進路講話					経験談を聞き、自分の進路について考えを深め、進路目標設定の参考にする。			特別活動			3月		3		◎	○	○		
3年	地域ボランティア活動					学校周辺の清掃活動を通して、社会貢献の精神を養う。			学年行事			4月		1		○		◎		
	進路別ガイダンス					自分の進路に合わせた具体的な説明により、進路意識の高揚を図る。			特別活動			5月		3				◎		
	就職支援・スキルアップ					校外から講師を招き、ビジネスマナーなど社会人としての在り方を学ぶ。			特別活動			7月		3		○	◎	○		
	職場訪問及びオープンキャンパス					希望進路先を訪問し、最終進路設定の参考にする。			特別活動			7月、8月		3				◎	○	
	面接指導					個々の進路に応じた課題に取り組み、進路目標達成のための実力を養成する。			特別活動			7月～9月		8		○	○	○		
												合計時数		56						